

1. Bakgrund

Majoriteten av lärosätena i Sverige använder en utbildningsdatabas för utbildningsplanering. En utbildningsdatabas fungerar som ett förssystem till Ladok och innehåller i regel processtöd och funktionalitet för att skapa och versionshantera utbildnings- och kursplaner och kan även innehålla marknadsföringsinformation till kringliggande system. Några lärosäten har tillsammans utvecklat ett systemstöd och sköter vidareutveckling, drift och support tillsammans. Andra lärosäten har utvecklat helt egna lösningar. Ett antal lärosäten sköter sin utbildningsplanering utan systemstöd.

Under 2019 genomfördes en nyttoanalys för att utreda nyttan med att ersätta de lokala utbildningsdatabaserna med ett gemensamt stöd för utbildningsplanering. Rekommendationen från nyttoanalysen var att bygga ett gemensamt stöd i Ladok, givet att funktionaliteten i lösningen täcker större delen av lärosätenas behov. Nyttoanalysen följdes av en förstudie för att beskriva lösningens innehåll samt en tidplan för utvecklingen. Resultatet av förstudien gick på remiss till Ladokkonsortiet parter under vintern 2020. På Ladokstämman 28/5 2020 beslutades att Ladokkonsortiet ska utveckla ett gemensamt stöd för utbildningsplanering i Ladok enligt förstudiens förslag.

2. Effektmål

Ett gemensamt stöd för utbildningsplanering skapar ett mer kostnadseffektivt och över tid hållbart systemstöd för utbildningsplanering än dagens lösningar. Lärosätena får:

- En mer hållbar resurssituation där sårbarheten minskar avsevärt. Resurser avsätts centralt för drift, vidareutveckling, förvaltning och central support.
- En kostnadsbesparing vad gäller förvaltning, drift och vidareutveckling jämfört med 2019, givet att funktionaliteten i den gemensamma lösningen täcker större delen av lärosätenas behov.
- En lösning för utbildningsplanering med samma tillgänglighet, tillförlitlighet och användargränssnitt som i resten av Ladok.

Med en gemensam lösning får lärosätena liknande arbetssätt kring utbildningsplanering och en gemensam källa för utbildningsinformation, vilket skapar förutsättningar för samarbete mellan lärosätena för att öka kvaliteten i arbetet. Lärosätena får också ett system med samma användargränssnitt och inloggning som Ladok, vilket underlättar inte minst för administratörer och lärare. Den nya lösningen ska ge lärosätena möjlighet till en rättssäker och kvalitetssäkrad process.

3. Styrning och kontaktpersoner

Ladokkonsortiets styrelse utser en styrgrupp för projektet. De roller som tillsatts för projektet är:

Projektägare: Ladokkonsortiets styrelse

Projektbeställare: Mauritz Danielsson

Projektledare: Malin Zingmark

4. Projektmål

4.1 Projektets resultat

Utveckling av den gemensamma lösningen för utbildningsplanering påbörjas 2021-01-01. Ny funktionalitet kommer löpande att läggas till i Ladok och blir då tillgänglig för alla lärosäten allt eftersom. Det blir möjligt att successivt börja använda Ladok för utbildningsplanering och det är upp till lärosätena när övergången till Ladok görs. Den övergripande behovsbilden samlas in genom möten med lärosätena och två mållärosäten utses vars uppgift är att prioritera kraven på systemet. Projektet ska säkerställa att:

- Mållärosäte 1 senast 2022-06-30 använder Ladok för utbildningsplanering
- Mållärosäte 2 senast 2023-06-30 använder Ladok för utbildningsplanering
- Det finns ett stöd till lärosätena vid övergången till Ladok

4.2 Projektets sluttidpunkt

Projektet avslutas per 2023-09-15. Under projektets löptid förvaltas den utvecklade lösningen av projektets resurser. När projektet är avslutat kommer lösningen att förvaltas på samma sätt som övriga delar av Ladok. För att säkerställa kompetens att förvalta och vidareutveckla lösningen behöver några resurser som utvecklat lösningen finns kvar.

4.3 Projektets kostnad

Beslutad kostnadsram för projektet är 40 Mkr.