

Stockholm den 3 april 2020

Ladokkonsortiet  
[malin.zingmark@ladok.se](mailto:malin.zingmark@ladok.se)

## Ersta Sköndal Bräcke högskolas remissvar: Förstudie gemensamt stöd för utbildningsplanering, Ladokkonsortiet

### Bakgrund

Våren 2019 genomförde Ladokkonsortiet en nyttoanalys som påvisar nyttan av ett gemensamt stöd för utbildningsplanering i Ladok, givet att funktionaliteten täcker större delen av lärosätenas behov. Ladok-konsortiet har därefter genomfört en förstudie om ett gemensamt stöd för utbildningsplanering. I förstudien beskrivs innehållet i lösningen, vilka kostnader lösningen innebär, en tidplan och uttrullningsstrategi samt hur lösningen ska finansieras. Målet med den gemensamma lösningen är att skapa ett mer kostnadseffektivt och över tid hållbart systemstöd än dagens lösningar. På Ladokstämman 2020-05-28 ska beslut fattas om Ladokkonsortiet ska bygga en gemensam lösning för utbildningsplanering. Nedan följer Ersta Sköndal Bräcke högskolas synpunkter på de frågor som ställdes i remissen.

### Ersta Sköndal Bräcke högskolas synpunkter

- *Är lärosätet positivt till att Ladokkonsortiet bygger en gemensam lösning för utbildningsplanering enligt förstudiens beskrivning?*

Ersta Sköndal Bräcke högskola (ESH) ställer sig bakom förslaget att Ladokkonsortiet bygger ett gemensamt systemstöd för utbildningsplanering, dvs utvecklar systemstödet i befintligt Ladok-system i enlighet med förstudiens beskrivning.

- *Vilken av de föreslagna finansieringsmodellerna förordar lärosätet?*

Finansieringsmodell 1, då den är mer förutsägbar för samtliga parter. Det skulle också vara olyckligt om för många lärosäten efter år 6 väljer att inte använda det gemensamma stödet för utbildningsplanering och således inte betalar för drift och utveckling. Om det redan nu framgår att flera av lärosätena förordar alternativ 2, kan det vara en indikation på att dessa lärosäten är osäkra på om de kommer att använda sig av det gemensamma systemet. Blir den andelen för stor bör Ladokkonsortiet



fråga sig om det är försvarbart att påbörja projektet. I så fall håller varken nyttoanalysen eller kostnadsberäkningen för varje enskilt lärosäte.

- *Givet den beskrivna tidplanen och lösningens omfattning, när tror lärosätet att det kan vara aktuellt att börja använda den gemensamma lösningen? (frågan är frivillig att besvara)*

ESH har idag inget systemstöd för utbildningsplanering och är intresserad av att införa ett systemstöd, förslagsvis under fas 1 (funktionaliteten är tillräcklig). Det behöver dock tydligare framgå vad som krävs av verksamhets- och IT-resurser av det enskilda lärosätet vid införande av det nya systemet, innan ESH kan lämna en preliminär tidpunkt för implementeringen av systemet.

Karin Jakobsson  
Förvaltningschef  
Ersta Sköndal Bräcke högskola