# Workshop kring Utbildningsmallar, utbildningstillfällesstruktur och grundata

|  |
| --- |
| Var: Konferenshuset |
| När: 15/12/2016 - 09:30 - 16:00Deltagare |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Förnamn** | **Efternamn** | **E-post** |
| Monica | Eriksson | moer@du.se; |
| Lena | Fernstedt | lena.fernstedt@hig.se; |
| Thomas | Arnqvist | thomas.arnqvist@uadm.uu.se; |
| Klas | Brohagen | klas.brohagen@kau.se; |
| Johanna | Belzacq | johanna.belzacq@su.se; |
| Cecilia | Lind | cecilia.lind@ki.se; |
| Karolina | Tuvesson | karolina.tuvesson@bth.se; |
| Emma | Norrbin | emma.norrbin@mah.se; |
| Johan | Liedström | johan.liedstrom@gih.se; |
| Klas | Andberger | klas.andberger@mdh.se; |
| Marianne | Källberg | marianne.kallberg@ths.se; |
| Johan | Andersson | johan.andersson@mdh.se; |
| Karim | Andersson | karim.andersson@kansli.lth.se; |
| Mari | Sandin | ladok@oru.se; |
| Ingegerd | Sigfridsson | ingegerd.sigfridsson@gu.se; |
| Matz-Ola | Cajdert | matz-ola.cajdert@oru.se; |
| Karin | Schelén | Karin.Schelen@ltu.se; |
| Per | Sandström | Per.Sandstrom@uadm.uu.se; |
| Gun | Wallius | gun.wallius@gu.se; |

Grunddata:

Det är bra att jobba förebyggande med det grunddata som kommer att bli nationellt. Hjälp kommer i framtida versioner av Informationskonverterare.

Genom att se till att benämning i den lokala versionen exakt överensstämmer med den nationella slipper man få en lokal dubblett vid konverteringen.

Nationella mallar:

Alla lokala mallar kommer att bygga på nationella mallarna. Därför är de nationella mallarna så tillåtande som möjligt. En lokal mall kan vara snävare än den nationella mallen men aldrig mer tillåtande.

Om ett attribut läggs till i den nationella mallen måste nya lokala mallarna skapas för att lärosätet ska kunna använda det nya attributet.

Utbildningstillfällesstrukturer:

Kurs: kan innehålla modul, modul utan omfattning

Program: kan innehålla inriktning

Programtillfälle: kan innehålla kurser (struktur)

Under tiden som Matz-Ola, Per och Karin höll sin presentation fick deltagarna skriva ner sina frågeställningar på post-it-lappar. Frågorna grupperades och därefter gjordes en prioritering av frågor per gruppering, vilket visas i parentes. Ju högre värde, desto högre prioritet.

## Vad görs var och av vem? (16)

1. Vilka anpassningar kan man behöva göra i sin utbildningsdatabas?
2. Vem anser ni ska (kunna) ändra i utbildningsmallar etc., Ladokansvarig eller utbildningsdatabasansvarig?
3. Vad kommer vi att göra i utbildningsdatabasen och vad kommer vi att göra i nya Ladok?
4. Det kommer att bli problem med att inte kunna ha behörigheter uppdalat på grund/avancerad nivå respektive forskarnivå, hur hantera det?

## Process/Flöde utbildningdatabas – Ladok – NyA (10)

1. Hur ser processen utbildningsdatabas – Ladok – NyA ut? Olika infomration förs över till Ladok vid olika perioder.
2. Måste alla obligatoriska uppgifter på kurs i Ladok3 finnas redan på kursen vid överföringen när kurser förs över från lokal utbildningsdabas?
3. Vilka problem uppkommer om ändringen förs i NyA efter att utbildningen utannonserats?
4. När det måste ändras i nyA, vilka uppgifter kommer att vara mest krångliga?
5. Vilka ändringar i utbildningsdatabasen krävs för att det ska hamna rätt i Ladok (t.ex. utbildningsnivå, finns det mer)?
6. Hur hanteras olika typer av kurstillfällen, som t.ex. de som ska gå över till NyA och de som inte ska det?

## Struktur (9)

1. Vilka processer behöver man titta på lokalt i samband med arbete kring struktur?
2. Tänker man sig att skapa programtillfällesstruktur i utbildningsdatabasen eller i Ladok?
3. Vilka sätt kan man tänka sig att använda ”antagningsförfarande” *Med anmälan*?
4. Vad får vald struktur för konsekvenser i uppföljning?
5. Hur hantera motsvarighet till from/rek-termin som finns för terminsregistrering?
6. Vad finns det för olika smarta sätt att bygga strukturer för olika typer av program?

## Mallar (7)

1. Hur kommer förändringar i nationella grunddatavärden kommuniceras?
2. Hur ska man se på ”beslutsfattare”
3. Minsta gemensamma nämnare för mallar på lärosätesnivå?
4. Hur ska man välja mall från sin utbildningsdatabas?
5. Hur ska man tänka kring versioner, t.ex. i relation till revision av kursplan?
6. Vad finns det för konsekvenser, fördelar respektive nackdelar med uppdelning av utbildningsform, som t.ex. att uppdragsutbildning blir en egen utbildningsform?
7. Kan det finnas en poäng med att inte versionshantera en uppgift, och i så fall vad?
8. Vilka lokala mallar behöver man på det egna lärosätet och i vilket skede behövs de vara klara?
9. Vore det bra att ha flera olika lokala mallar för samma utbildningstyp?

## Grunddata (0)

1. Vad kan det bli för konsekvenser av att man inte längre kan ange egna ”grunddata” då de är nationella?
2. Går det att komma överens om fler nationella grunddata, som t.ex. vissa betygsskalor?

## Önskemål (lämnas till projektet)

1. Möjlighet att publicera kurs eller fritext i programtillfällets struktur.
2. Möjlighet att ta bort felaktigt skapade versioner av utbildningar.
3. Möjlighet att radera opublicerade lokala mallar.
4. Vill få url för attribut kurs
5. Möjlighet att lägga in struktur på program som kan bli grund för programtillfällenas struktur
6. Fler tecken än 5000 för behörighetskrav, oavsett vad NyA tar emot.
7. Fler tecken i fälten för kursplaner.
8. Möjlighet att återta publicering.
9. Masshantering av förväntat deltagande
10. Möjlighet att ändra i redan publicerade strukturer
11. Stöd för kodsättning
12. Länk till anmälan: antagning.se i studentgränssnittet
13. Lokalt grunddata för server-root/sökväg på svenska och engelska

Deltagarna delades in i 4 grupper som tog varsin frågegrupp. Eftersom grunddata inte prioriterades alls så diskuterades heller inte frågorna.

Utöver diskussionsfrågor ställdes många frågor om funktionaliteten som besvarades direkt av Matz-Ola, Per och Karin. Dessa presenteras i textformat nedan:

## Frågor och svar

#### Publicerar man programtillfälle per termin? Annars blir det svårt att göra ändringar efter publicering?

En programtillfällesstruktur publiceras per period, dvs det är möjligt att publicera per termin.

#### Hamnar Annan utbildning under Övrig utbildning som utbildningsform? Hur ska det tänkas vidare här?

I möjligaste mån konverteras Annan utbildning från nuvarande Ladok in under de utbildningsformer som kommer att finnas i nya Ladok, t.ex. Yrkeshögskoleutbildning och Uppdragsutbildning med enheten veckor. Till Övrig utbildning konverteras sådan Annan utbildning som inte ska eller behöver användas aktivt framåt. Om behov av nya utbildningsformer uppstår så går det att lägga till fler.

#### Det förekommer ÅÄÖ i koderna för nationella grunddata, vilket är dumt.

Det är bra att undvika ÅÄÖ i koder, men dels har vi ett arv att ta hand om och dels är inte verksamhetskoderna nycklar i databasen, så det finns möjlighet att använda det interna id:t som nyckel i kommunikation med andra system. De interna id:na för grunddatavärden består enbart av siffror.

#### Om jag redan nu vill lägga upp en studielokalisering, t.ex. Campus Flemingsberg, vad blir konsekvensen om jag ändrar namn på en befintlig ortskod respektive lägger upp en ny ort?

Nuvarande ortskoder konverteras in i nya Ladok som studielokaliseringar med bibehållna koder. Studieokaliseringarna måste efter konverteringen kopplas till rätt Svensk ort eller Utländsk ort, vilka i sin tur har förutbestämda kopplingar till Kommun resp. Land, som är de attribut som t.ex. SCB vill ha. Det går med andra ord bra att döpa en Ort i nuvarande Ladok till Campus Flemingsberg om man vill ha det som en studielokalisering i nya Ladok.

#### Utländska orter måste kunna läggas in, går det?

Ja, som nationella grunddatavärden. Kontakta nationell administratör

#### Kurstillfällen som både finns som kurs i ett program och som är öppen för sökande i NyA – med vilket ”antagningsförfarande” lägger man in dem i utbildningstillfällesstrukturen?

"Antagningsförfarandet" för ett kurstillfälle är per programtillfällesstruktur.

#### Hur förhåller sig EMIL2-schemat till grunddata? Är det helt skilda storheter?

Värdemängden för följande attribut i EMIL-schemat finns som grunddata: Ämnesord, Områdesbehörighet, Krav på tidigare studier, Studieort (kommun och land), Undervisningsspråk, Undervisningstid, Studietakt, Antagningsomgång, Institution och Finansieringsform. Värdemängden för Examen anges än så länge i fritext i ett särskilt attribut: Examen (uppgift för EMIL). För EMIL-schemats "Utbildningsnivå" finns ingen särskild grunddatakategori. För kurser hämtas grund eller avancerad från utbildningstypens nivå inom studieordning. För program hämtas uppgiften från attributen Tillträdesnivå (grund, avancerad) eller Startar på grundnivå och slutar på avancerad nivå (grundavancerad).

#### Vilka egenskaper motiverar att skilja på mellan kurser på grundnivå respektive avancerad nivå som olika utbildningstyper? Eller är utbildningsnivå inte ett attribut?

Utbildniningsnivå är i nya Ladok inte ett attribut utan en egenskap (nivå inom studieordning) hos utbildningstypen. (Även uppsättningen av attribut skiljer sig mellan utbildningstyperna. Till exempel finns inte attributen för områdesbehörighet för kurser på avancerad nivå.)

#### Måste man göra en lokal mall eller kan man använda den nationella mallen (förutsatt att det ska vara samma data)?

För att en utbildningstyp ska kunna användas måste alltid en lärosätesmall finnas. Det är möjligt att låta denna vara identisk med den nationella utbildningsmallen.

#### Kan man ändra sorteringsordningen av attribut i en mall utan att göra en ny version av mallen?

Nej.

#### Utannonsering: vad händer om man uppdaterar beskrivningstexten? Utannonserar tillfälle?

För varje eventfil finns en infofil. För att en förändring ska "slå igenom" i en info- eller eventfil så utannonserar man de tillfällen som är aktuella.

#### Ändra regler i lokal mall – vad händer då med utbildningar i tidigare mallar?

Det sker inga förändringar med automatik på de utbildningar som är sparade.

#### Hur fungerar det om man har versioner i ordning som är terminer i oordning, t.ex. ver1 – 2011, ver2 – 2015, ver 3 – 2014?

Det finns ingen kontroll så ovanstående är möjligt. Ett utbildningstillfälle hör till den version den skapas utifrån, Det är möjligt att flytta ett utbildningstillfälle till ny version av utbildnng när utbildningstillfället är i status påbörjad.

#### Kan vi skicka xml från våra utbildningsdatabaser även sen och om, vilken gäller då?

Utgångspunkten är att det är från Ladok xml-filer ska skickas

## Gruppernas redovisning

### Vad görs var och av vem?

Karolina Tuvesson BTH, Mari Sandin ORU, Klas Brohagen KAU

Vi diskuterar kring vem som ska/bör exempelvis korrigera data i ladok, data som kommer från utbildningsdatabasen. Vi tänker att de som idag lägger in i utbildningsdatabas även gör det imorgon, men att respektive systemansvarig säkerställer korrektheten.

Vilken systemansvarig är det egentligen som ansvarar för datan? Datan kommer ju från utbildningsdatabas, men skickas sedan till sökandewebben via Ladok.

Ett tips kan vara att säkerställa att kommande utbud är helt klart i utbildningsdatabas i god tid, och därmed skickas med xml ”på gamla sättet”.

Så mycket som möjligt, anser vi, ska läggas in i ladok via utbildningsdatabas (både kurser och tillfällen). Det som inte ska läggas in via utbildningsdatabas (exempelvis forskarutbildning) behöver ju däremot läggas in direkt i Ladok. Detta sistnämnda bör läggas på endast ett fåtal individer (expertanvändare), eftersom vi inte kan styra behörigheterna till att gälla endast en viss utbildningsnivå.

Vad gäller anpassningar i utbildningsdatabas, så svarar vi faktiskt ”mm, det kommer att krävas mycket anpassningar”. Vi kan inte generellt säga VAD.

Nationell grunddata, kan vi exportera ut dem/utläsning av dessa? (för att undvika att vi skapar lokala dubbletter).

### Process/Flöde utbildningdatabas – Ladok – NyA

Ingegerd Sigfridsson GU, Marianne Källberg THS, Lena Fernstedt HIG, Monica Eriksson DU

Det finns olika typer av kurser, de kurser som inte ska till NyA måste märkas på något sätt.

I Ladok ska kurstillfällen anges med Utannonsera för att kurstillfällen går vidare till NyA, denna info måste läggas in i utbildningsdatabasen om man inte vill skicka till NyA /antagnnings.se från Ladok.

Alternativ lösning: att på de kurser som enbart ska till Ladok inte finns attribut som är krav för att kurstillfällen går vidare från L3 till NyA, dvs attribut som inte behövs i L3 ex "krav på tidigare studier".

***Hur ofta sker överföringen?***

Överföring till L3 borde ske kontinuerligt, som sämst varje natt, helst så snart ny info ska över till NyA. När info skickats till L3 av kurstillfälle som ska till NyA ska man inte ytterligare behöver ange i Ladok att infon ska till NyA utan att det går direkt.

***Mallar***

De lokala mallarna och de krav som sätts där anger vilka uppgifter som måste finnas per status för att Ladok ska kunna ta emot data. Vid överföringen ska det även anges vilken status som kurs/kurstillfälle ska ha i Ladok.

Utifrån detta ska man på varje högskola sätta process, var ändring på kurs/kurstillfälle ska göras, om det görs i utbildningsdatabasen eller Ladok efter att överföringen gjorts.

Förutsättningar:

* För att kunna sätta processen måste högskolan först klargöra vilka status som man vill att kursen/kurstillfället ska få i Ladok.
* Utannonsera är ingen status utan "ngt annat" (åtgärd, händelse). Utannonsering kan ske i status Påbörjad.
* Komplett bör ej sättas förrän modul är angiven.

I lokala mallen i L3 kan anges vilka uppgifter som går att ändra i respektive status. Om info kommer från utbildningsdatabas och status Påbörjad sätts per automatik så kan man via mallen i Ladok ange vilka uppgifter som går att ändra när kurstillfällen gått över till Ladok och vilka som inte går att ändra.

Förslag överföring/process från utbildningsdatabas till Ladok: när kurs/kurstillfälle överförs från utbildningsdatabas sätts i status Påbörjas i Ladok. Status ändras därefter, innan terminsstart, till Komplett. Komplett måste sättas för att student ska kunna registrera sig. Om modul anges i utbildningsdatabas kan man sköra ett scripts som sätter samtliga kurstillfälle i Ladok till Komplett viss tid innan kursstart.

Vore bra om Ladokkonsortiet rekommenderar ett förslag till process som högskolorna kan ha som  utgångspunkt i deras arbete med att ta fram sin överföringsprocess mellan lokal utbildningsdatabas och Ladok.

***När ändring görs i NyA***

Vid ändringar i ex NyA behöver även datan ändras i övriga källor. När data lagts i n i NyA måste ändringen som görs i utbildningsdatabas /Ladok även göras i NyA.

***Kontentan***

Viktigt att

* Varje högskola sätter sin process, eller om det ska vara olika processer för olika utbildningstyper som måste respektive process sättas. I processen ingår att bestämma vilken status som info från utbildningsdatabas ska ha i Ladok efter överföring
* Varje högskola bestämmer vilket som är mastersystem, lokal utbildningsdatabas eller Ladok, och hur man gör med ändringar och var dessa görs

Information om detta bör gå ut från Ladokkonsortiet till samtliga högskolor.

### Struktur

### Mallar

# Resultat på utvärdering av dagen

På en skala från 1 till 4 där 1 motsvarar inget till lite värde att medverka och 4 mycket givande att medverka blev det genomsnittliga värdet **3.5** (av 12 svarande deltagare).

”Mer tid behövs”

”Mer tid”

”Skulle behövas mer tid”

”Bättre styrning av workshopen, att man stryper vissa frågor till frågestund efteråt. Å andra sidan, det finns behov av att få svar på frågor: Kanske ha ett särskilt tillfälle då enbart frågor besvaras.”

”Jättebra dag! Intressanta dragningar och diskussioner. Tydligt att det finns *många* frågor!”

”Bra och intressant men lika många frågor som svar ☺”

”Bra med diskussionsmöjlighet, men för kort om tid”

”Lärt mig mycket om det mesta. Mycket tankearbete och utforska hands-on återstår ☺”

”Jättebra. Man lär sig mycket av andras frågor också.”

”Jättebra diskussioner. Hade behövt mer tid.”

”Bra! Många frågor. Många svar. Hade behövts mer tid ☺”