**Anteckningar Word Café, Ladokträff 170522**

Jag har inte gjort någon sammanfattning av synpunkterna/idéerna utan bara skrivit ner i punktform de anteckningar som gjordes på postit. Flera av påståendena är motstridiga men det visar bara på hur olika vi ser på frågorna och hur olika vi har det på hemmalärosätet. Det finns inga rätt eller fel!

Jag hoppas ni fick tips och idéer genom övningen och att det hjälper er i utformningen av er nya ”Ladokorganisation” . Jag ska framföra önskemålen om nationella samarbetet till ladokförvaltningen.

/Anette Eriksson

***Hur kommer den centrala Ladokförvaltningen på lärosätena att se ut?***

* Support
* Verksamhetsutveckling
* Inga förändringar
* Information
* Utbildning
* Krav/ Önskemål

***Vilka arbetsuppgifter kommer bli centrala och vilka kommer flyttas ut på institutionerna?***

Från inst till centralt:

* Behörighetshantering

Från centralt till inst:

* Hantering av programstudenter, spärr, omkoppling, programplaner ev
* Mer utlämnande
* Support lärare

Nytt arbete:

* Doktorander: kurstillfällen inst
* Grundutbildningen: Omregistrering, individuella kurstillfällen, skapa kurstillfällen

Mindre arbete:

* Utlämnande
* Central tjänst?

***Hur kommer institutionsanvändarna att påverkas?***

* Väldigt olika på olika lärosäten
* Skarpare gränser (det är inte Ladoks problem…)
* Lärarna- stor förändring
* First, first line support- studieadmin
* Vi vet inte riktigt. Rörligt mål, det får landa sen.
* Internationella studenter
* Mer ansvar för studieadm
* Studievägledare kommer att få arbeta mer med studieplaner
* Återkommande studenter- omkoppling av studieplaner- kommer att generera nya arbetsuppgifter
* Forskningsadministratörerna kommer få mer att göra
* Studieadministratörerna kommer att få mer att göra med studieplaner
* Vi tror att studieadministrationen inte kommer att ändras förutom Resultat, oberoende av organisation

***Hur vill ni att det nationella samarbetet mellan lärosäten ska se ut? (Ladokträffar, examensnätverk etc)***

* Tematräffar tex
	+ UDB-> Ladok->NyA
	+ Verksamhetsförlagd utbildning
	+ Uppföljning - vad kan man få fram?
	+ Bygga behörigheter
	+ Utbildningsdatabaser v/s Ladok - Var göra vad?
	+ Hur bygga utbildningar?
* Regionala träffar med Antagning- Ladok- Examen (NUAK är för stort)
* Fler examensträffar innan man går in med temat Hur tänker ni?
* E-postlistor- Orakel och Mentor är bra!!
* Utvidgade grupper med andra intressenter
* NUAK
* Förvaltningsarbetet ska drivas även framöver
* Mindre nätverk (inte färre utan även små grupperingar)
* Nätverksträffar – geografiskt/liknande verksamhet
* Inte alltid Ladokansvarig som ska åka på tematiska träffar/region träffar
* Aktuella supportärenden ex månadsvis
* Fortsätta med den hjälpsamma kulturen <3
* Nätverk, lätt att ta kontakt och hjälpa varandra
* Webbmöten v/s fysiska träffar
* Hur ska vi få cheferna att förstå att det är viktigt med nätverk?
* Stormöten i Umeå? Applikationsdrift och felsökning
* Rösta/ prioritera tillsammans
* Kunskapsöverföring, vad är självklart idag men inte över tid?
* Hur hantera funktionella frågor? Vem ska man fråga?
* Fortsätt med Öppna frågestunder efter att alla gått in i nya Ladok
* Vem ska hålla i träffarna? Vem har frågan?
* Fortsätt som idag med Ladokträffar 1-2 ggr /år
* Kretslopp hela vägen
	+ Befintliga i nya Ladok
	+ Ny funktionalitet
	+ Förvaltning
	+ De som ska in sent
* Dela på ladok.se!!
* Regionala träffar med mer publik info
* Ladok v/s Examen. Dela upp, eller inte?

***Hur kommer Ladokansvarigrollen att förändras?***

* Mer kontroller
* Bredare kunskap om sidosystem kommer att krävas
* Nu med ”bredare användare”
* Starkare förvaltningsgrupp
* Helt ny typ av ”sällan användare” vilket ställer större krav på support ett tag framöver
* Kommer inte att förändras? ”Ingång in o ingång ut”
* Inget ”databas- jobb” Måste be SD+ om support
* Mer kontakt med centrala supporten, SD+
* Ansvariga för olika ”delar” tex
	+ Integration
	+ Kursdatabas- Ladok
	+ Studentgränssnittet
* Rollen samma däremot andra arbetsuppgifter- innehållet förändras
* Kan bli komplext
* Kan bli enklare. Ej behov av spetskompetens på samma sätt